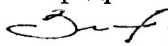




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доц.

 Н.В.Зыкова

«15» июля 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан МФВОП, доц. к.м.н.

 А. К. Шерстенникова

«15» июля 2017г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Проектная**

Направление подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Экономика и управление в здравоохранении**

Курс **2** Семестр **4** (очно-заочная форма)

Продолжительность **6** недель

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость производственной практики **324 час. / 9 зач. ед.**

Архангельск, 2017 г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: проектная (в качестве помощника (ассистента) основного исследователя)

Способ проведения практики стационарная.

Форма проведения: непрерывно

2. Цели и задачи проектной практики

Целью проектной практики по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) является закрепление и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в научном, научно-образовательном или научно-практическом учреждении (организации), реализующем научно-исследовательские проекты по проблемам общественного здравоохранения.

Задачи проектной практики

1. Ознакомиться с организацией работы и видами деятельности научного, научно-образовательного или научно-практического учреждения (организации), реализующего исследовательские проекты по научным проблемам общественного здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (специализированный НИИ, профильная кафедра медицинского ВУЗа или практическое учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здравоохранения).

2. Участвовать в качестве ассистента (помощника основного исследователя, руководителя проекта) в научно-исследовательском или научно-практическом проекте по проблематике общественного здравоохранения, реализуемого научной, научно-образовательной или научно-практической организацией.

3. Освоить навыки сбора, обработки, систематизации, анализа исследовательского материала по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения.

4. Освоить навыки оформления и представления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов.

5. Участвовать в организации и проведении научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения.

В качестве дополнительной (необязательной) задачи практики может выступать сбор исследовательского материала для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) под контролем непосредственного руководителя практики.

3. Место проектной практики в структуре образовательной программы

Для успешного прохождения проектной практики обучаемый должен иметь предварительную подготовку по дисциплинам базовой и вариативной частей общенаучного цикла дисциплин: философские проблемы науки и техники; **введение в общественное здравоохранение (3 зачетные единицы)**; **введение в биостатистику (3 зачетные единицы)**; научные методы общественного здравоохранения (4 зачетные единицы); эпидемиологические методы исследования (7 зачетных единиц); биостатистика (7 зачетных единиц); укрепление здоровья (6 зачетных единиц); **экономика и политика здравоохранения (2 зачетные единицы)**; а также в объеме 4 зачетные единицы по дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин: информационные технологии (2 зачетные единицы); администрирование и менеджмент в здравоохранении (2 зачетные единицы).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной проектной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК - №	Общекультурные компетенции		
1	Общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения, сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителей учреждений здравоохранения и социальной сферы; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации; основные факторы, влияющие на улучшение;	Интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; определять адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных для проведения исследования по конкретной проблеме; самостоятельно организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с	Навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения; методикой критического мышления при интерпретации результатов и формулировке выводов исследований; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов, навыками организационно-методической работы; методами эффективного управления в здравоохранении;

		общественным здоровьем; критически оценивать результаты, выводы и заключения научных исследований; представлять полученные результаты в публикациях и отчетах, определять сущность администрирования и менеджмента в здравоохранении, предмет и ведущие направления исследований в области управления; на научной основе организовывать свою административную работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; использовать разнообразные методы управления (экономические, директивные, программно-целевые и социально- психологические) для повышения эффективности функционирования служб охраны здоровья; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; использовать современные	
--	--	---	--

		подходы к оценке качества медицинской помощи; определять потребности в изменениях в организации, составляющих программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; выделять главные экономические потребности и ресурсы;	
2	Сферы своей ответственности и границы своей компетентности; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений;	Критически оценивать доступные источники информации по актуальной проблеме, ситуации риска; находить решения в сложных ситуациях; проявлять инициативу, когда это уместно; брать на себя ответственность за принятые решения и осуществленные действия, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;	Способностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, навыками изложения и аргументации самостоятельной точки зрения; навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности;
ОПК - №	Общепрофессиональные компетенции		
1	Общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы	Интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и	Навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения;

	риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения, сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителей учреждений здравоохранения и социальной сферы; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации; основные факторы, влияющие на улучшение;	проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; определять адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных для проведения исследования по конкретной проблеме; самостоятельно организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; критически оценивать результаты, выводы и заключения научных исследований; представлять полученные результаты в публикациях и отчетах, определять сущность администрирования и менеджмента в здравоохранении, предмет и ведущие направления	методикой критического мышления при интерпретации результатов и формулировке выводов исследований; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов, навыками организационно-методической работы; методами эффективного управления в здравоохранении;
--	---	--	---

		исследований в области управления; на научной основе организовывать свою административную работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; использовать разнообразные методы управления (экономические, директивные, программно-целевые и социально-психологические) для повышения эффективности функционирования служб охраны здоровья; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; использовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи; определять потребности в изменениях в организации, составляющих программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; выделять главные экономические потребности и ресурсы;	
--	--	---	--

3	Принципы администрирования и менеджмента (в т.ч. менеджмента конфликтов) в здравоохранении; принципы работы в коллективе, основы психологии и управления коллективом; теории лидерства; современные направления политики и экономики в области общественного здравоохранения;	Работать в команде (группе, коллективе); действовать в рамках согласованных целей и задач; брать на себя личную ответственность за индивидуальные и коллективные решения;	Навыками работы в коллективе и эффективной кооперации с коллегами; технологией принятия решений; навыками лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; технологией принятия управленческих решений навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
4	- правила оформления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов; - практические аспекты организации и проведения научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения;	- оформить и представить результаты исследования в сфере общественного здравоохранения в виде презентации, постера, научной статьи и пресс-релиза;	- навыками оформления и представления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;
ПК-№	Профессиональные компетенции		
2	Общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные	Интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения;	Практическими методами решения задач по охране и улучшению

	проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения;	организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;	здоровья и качества жизни; навыками разработки и реализации (участия в разработке и реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов;
3	- принципы организации и проведения мероприятий, по обеспечению охраны здоровья населения		эксплуатации современного оборудования и приборов, используемые при сборе данных исследований в сфере общественного здравоохранения (в соответствии с целями и задачами конкретного исследования, в рамках участия в котором проходит практика);

5. Объем проектной практики и виды учебных работ

Общая трудоемкость проектной практики составляет 9 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	216

Самостоятельная работа	108
Общая трудоемкость	324

6. Содержание проектной практики

Приводится перечень работ проектной практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/недели)
Знакомство с организацией работы и видами деятельности научного и научно-практического учреждения (организации),	36/1
Участие в качестве ассистента (помощника основного исследователя) в научно-исследовательской работе по проблематике общественного здравоохранения	180/5

7. Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Общее знакомство со структурой, организацией работы и видами деятельности учреждения.	4
2	Общее знакомство с текущей научной деятельностью учреждения, с занятым в ней персоналом.	4
3	Детальное знакомство с научной работой, в рамках выполнения которой практикант будет выступать в качестве ассистента (помощника) основного исследователя.	4
4	Участие в сборе исследовательского материала	4
5	Участие в обработке исследовательского материала	4

6	Участие в проведении статистического анализа исследовательского материала	4
7	Участие в представлении результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов	4
8	Участие в научных конференциях по проблематике общественного здравоохранения (включая участие в их организации и проведении)	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Распределение часов
1	Подготовка презентаций, постеров, тезисов, научных статей и пресс-релизов	108
Итого		108

9. Научно-исследовательская работа

Организационная форма научно-исследовательской работы: научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (постер, тезисы научных статей, пресс-релизы).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе: подготовка постера, тезиса научной статьи, пресс-релиза.

10. Формы отчетности по производственной практике:

- Письменный отчет по практике (дневник по практике).

- Научно-исследовательская работа

11. Формы контроля

Формы контроля: дифференцированный зачет

- устные (собеседование, защита проектов)

Перечень тем вопросов к зачету приводятся в приложении к рабочей программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств».

12. Учебно-методическое обеспечение проектной практики

12.1. Основная литература

1. Бусов В.И. Управленческие решения [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. И. Бусов ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2013. - 254 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) : учеб. пособие для студентов вузов/ Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва: Дашков и К°, 2013. -268,[4] с.
3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/b>
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын, Улумбекова Г.Э. изд., перераб. и доп. — 3-е. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 544 с.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.
7. Статистика [Текст] : учеб. для бакалавров / С.-Петерб. гос. эконом. ун-т ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. : табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).

12.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике / под ред. Г. А. Титоренко. М.: ЮНИТИ, 2009. 463 с.

2. Кучеренко В. З. и др Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 663 с.
3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий). М.: ИНФРА-М, 2009. 574 с.
4. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. М.: Дело, 2008. 441 с.
5. Маркин Ю.П. Экономический анализ. М.: Омега-Л, 2010. 452 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 608 с.
7. Панкрухин А.П. Маркетинг. М.: ОМЕГА-Л, 2009. 656 с.
8. Сергеев И.В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий). М.: Проспект, 2010. 560 с.
9. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. / под. ред. С.А. Леонова. – М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.
10. Теория организации / под ред. В.Г. Алиева. М.: Экономика, 2010. 428 с.
11. Управление организацией / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. М.: ИНФРА-М, 2009. 669 с.
12. Финансы организаций (предприятий) / под ред. Н. В. Колчиной. М.: ЮНИТИ, 2009. 384 с.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

http://webmed.irkutsk.ru/doc/order/18.pdf	Хельсинская декларация всемирной медицинской ассоциации
http://bioethics.md.iatp.net/convenia.html	Конвенция по правам человека и биомедицине
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed&itool=toolbar	PubMed. Оригинальные статьи на английском языке.
www.who.int	Всемирная организация здравоохранения
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.cdc.gov	Центр контроля и профилактики заболеваний

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

STATA	Программа для статистической обработки данных.
EpiInfo	Пакет программного обеспечения, предназначенный практиков и исследователей в сфере общественного здравоохранения.
WinPepi	Пакет статистических программ для эпидемиологов.
http://www.studmedlib.ru	ЭБС «Консультант студента» - электронная библиотека медицинского вуза.

14 Материально-техническая база, необходимой для проведения практики:

Необходимое оборудование и оснащение:

1. Компьютерный класс, имеющий не менее чем по одному персональному компьютеру на двоих обучающихся, с установленными программами MS Office (Word, Excel, PowerPoint), STATA, EpiInfo, WinPepi и подключением к сети интернет.
2. Компьютер для преподавателя, мультимедийный проектор и демонстрационный экран.
3. Копировальный аппарат и бумага для подготовки раздаточного материала.
4. Интерактивный web-сайт, обеспечивающий возможность организации дистанционного обучения (персонализированного обмена учебными материалами между студентами и преподавателем).

Автор (ы):

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Директор ЦНИЛ СГМУ	Гржибовский А.М., Dr.Med (степень получена в Каролинском Институте, Швеция)	
Зав. кафедрой экономики	Зыкова Н.В., к.э.н., доц.	

Приложение № 1 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Проектная**

2017 г.

1. Цели и задачи.

Целью проектной практики по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) является закрепление и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в научном, научно-образовательном или научно-практическом учреждении (организации), реализующем научно-исследовательские проекты по проблемам общественного здравоохранения.

Задачи проектной практики

1. Ознакомиться с организацией работы и видами деятельности научного, научно-образовательного или научно-практического учреждения (организации), реализующего исследовательские проекты по научным проблемам общественного здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (специализированный НИИ, профильная кафедра медицинского ВУЗа или практическое учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здравоохранения);

2. Участвовать в качестве ассистента (помощника основного исследователя, руководителя проекта) в научно-исследовательском или научно-практическом проекте по проблематике общественного здравоохранения, реализуемого научной, научно-образовательной или научно-практической организацией;

3. Освоить навыки сбора, обработки, систематизации, анализа исследовательского материала по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;

4. Освоить навыки оформления и представления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;

5. Участвовать в организации и проведении научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения;

В качестве дополнительной (не обязательной) задачи практики может выступать сбор исследовательского материала для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) под контролем непосредственного руководителя практики.

2. Организация проектной практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе профильных институтов и кафедр СГМУ (Центральная научно-исследовательская лаборатория; Институт общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы; Институт гигиены и медицинской экологии; Институт семейной медицины; Кафедра менеджмента научно-исследовательской деятельности; Архангельская международная школа общественного здоровья), а также на базе других российских и иностранных учреждений (организаций), реализующих научно-исследовательские проекты по проблемам общественного здравоохранения.

Сроки проведения научно- исследовательской практики – 6 недель на 2 курсе. Прохождение практики может быть разбито на несколько этапов в течение 3 семестра магистратуры, которые чередуются с обучением на курсах вариативной части профессионального цикла (дисциплинах по выбору).

3. Распределение часов по видам работ.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
----------------------------	--------------------------------

Практическая работа	216
Самостоятельная работа	108
Общая трудоемкость	324

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Знакомство с организацией работы и видами деятельности научного и научно-практического учреждения (организации),	36/1
Участие в качестве ассистента (помощника основного исследователя) в научно-исследовательской работе по проблематике общественного здравоохранения	180/5

4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения.

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Общее знакомство со структурой, организацией работы и видами деятельности учреждения.	4
2	Общее знакомство с текущей научной деятельностью учреждения, с занятым в ней персоналом.	4
3	Детальное знакомство с научной работой, в рамках выполнения которой практикант будет выступать в качестве ассистента (помощника) основного исследователя.	4
4	Участие в сборе исследовательского материала;	4
5	Участие в обработке исследовательского материала;	4
6	Участие в проведении статистического анализа исследовательского материала;	4
7	Участие в представлении результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;	4

8	Участие в научных конференциях по проблематике общественного здравоохранения (включая участие в их организации и проведении).	4
---	---	---

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

5. Правила оформления дневника

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Студенты работают по пятидневной рабочей неделе.
3. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях учреждения здравоохранения.
4. Выполненная работа ежедневно заверяется подписью руководителя отдела или структурного подразделения учреждения здравоохранения.
5. В начале дневника даётся краткая характеристика базы прохождения практики: основные направления деятельности и нормативная база.
6. После окончания практики непосредственный руководитель дает характеристику работы магистранта и оценивает ее по четырехбалльной шкале. Характеристика и оценка практики заверяются подписью непосредственного руководителя практики и заверяются печатью лечебно-профилактического учреждения.
7. Отчет и дневник практики должны быть сданы для проверки ассистенту-руководителю практики в последний день практики.
8. Не допускается:
 - Изменение сроков прохождения практики без уважительной причины или без согласования с ответственным руководителем практики.
 - Изменение объема рекомендуемой работы.
9. Итоговая оценка по практике ставится ассистентом-руководителем на основании характеристики студента, отчета о практике, оценки качества ведения дневника и выполненного объема работы (соответствие программе).

6. Содержание практики.

Содержание практики определяется совместно с научным руководителем на втором году обучения в магистратуре в зависимости от места прохождения практики и тематики научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантом.

7. Организация и контроль самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Распределение часов
1	Подготовка презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов.	108
Итого		108

8. Перечень контрольных вопросов.

1. Основные типы дизайна научного исследования в общественном здравоохранении и клинической медицине.
2. Основные принципы планирования и проведения поперечных исследований
3. Основные принципы планирования и проведения экологических исследований
4. Основные принципы планирования и проведения когортных исследований
5. Основные принципы планирования и проведения исследований типа случай-контроль
6. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на индивидуальном уровне
7. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на популяционном уровне
8. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
9. Методы выборки.
10. Расчет объема выборочной совокупности для основных типов исследований.
11. Организация и основные этапы исследования. Элементы плана и программы исследования.
12. Методы сбора материала. Типы переменных
13. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
14. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.

15. Виды статистических величин, используемых в общественном здравоохранении, их значение. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
16. Показатели наглядности и соотношения, определение, методика расчета, графическое изображение.
17. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы.
18. Статика населения, как она изучается, что в себя включает. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.
19. Динамика населения, определение, виды. Механическое движение населения. Виды миграции.
20. Естественное движение населения, общие и специальные показатели.
21. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
22. Смертность населения, общий и повозрастной коэффициенты смертности, структура смертности по причинам. Оценочные уровни показателя смертности.
23. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и Архангельской области.
24. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения.
25. Младенческая смертность (МС), ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.
26. Перинатальная смертность, определение, структура, методика расчета. Показатель мертворождаемости.
27. Определение понятий “первичная заболеваемость”, “распространенность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
28. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
29. Методика изучения инфекционной заболеваемости
30. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
31. Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.

9. Подведение итогов практики (критерии оценки).

Балл	Название оценки	Описание
5	<i>отлично</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации, высоком развитии теоретических знаний и практических навыков

4	<i>хорошо</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации (допускаются замечания по заполнению дневника, не имеющие принципиального значения), хорошем уровне теоретических знаний и практических навыков
3	<i>удовлетворительно</i>	Оценка свидетельствует о систематических замечаниях по заполнению дневника, удовлетворительном уровне теоретических знаний и практических навыков. Если обучающийся задерживает сдачу отчетной документации по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.

Приложение № 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Проектная**

2017 г.

1. Цели и задачи проектной практики

Целью проектной практики по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) является закрепление и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в научном, научно-образовательном или научно-практическом учреждении (организации), реализующем научно-исследовательские проекты по проблемам общественного здравоохранения.

Задачи проектной практики

1. Ознакомиться с организацией работы и видами деятельности научного, научно-образовательного или научно-практического учреждения (организации), реализующего исследовательские проекты по научным проблемам общественного здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (специализированный НИИ, профильная кафедра медицинского ВУЗа или практическое учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здравоохранения);
2. Участвовать в качестве ассистента (помощника основного исследователя, руководителя проекта) в научно-исследовательском или научно-практическом проекте по проблематике общественного здравоохранения, реализуемого научной, научно-образовательной или научно-практической организаций;
3. Освоить навыки сбора, обработки, систематизации, анализа исследовательского материала по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
4. Освоить навыки оформления и представления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;

5. Участвовать в организации и проведении научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения;

В качестве дополнительной (не обязательной) задачи практики может выступать сбор исследовательского материала для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) под контролем непосредственного руководителя практики.

2. Организация практики

Проектная практика проводится на базе профильных институтов и кафедр СГМУ (Институт общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы; Институт гигиены и медицинской экологии; Институт семейной медицины; Кафедра менеджмента научно-исследовательской деятельности; Архангельская международная школа общественного здоровья), а также на базе других российских и иностранных учреждений (организаций), реализующих научно-исследовательские проекты по проблемам общественного здравоохранения.

Сроки проведения проектной практики – 6 недель на 2 курсе. Прохождение практики может быть разбито на несколько этапов в течение 3 семестра магистратуры, которые чередуются с обучением на курсах вариативной части профессионального цикла (дисциплинах по выбору).

3. Содержание практики

Конкретное содержание практики определяется совместно с научным руководителем на втором году обучения в магистратуре в зависимости от места прохождения практики и тематики научно-исследовательской работы магистранта.

4. Подведение итогов практики (критерии оценки)

Балл	Название оценки	Описание
------	-----------------	----------

5	<i>отлично</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации, высоком развитии теоретических знаний и практических навыков
4	<i>хорошо</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации (допускаются замечания по заполнению дневника, не имеющие принципиального значения), хорошем уровне теоретических знаний и практических навыков
3	<i>удовлетворительно</i>	Оценка свидетельствует о систематических замечаниях по заполнению дневника, удовлетворительном уровне теоретических знаний и практических навыков. Если обучающийся задерживает сдачу отчетной документации по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.

5. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Распределение часов
1	Подготовка презентаций, постеров, тезисов, научных статей и пресс-релизов;	108
Итого		108

6. Перечень контрольных вопросов

1. Основные типы дизайна научного исследования в общественном здравоохранении и клинической медицине.
2. Основные принципы планирования и проведения поперечных исследований
3. Основные принципы планирования и проведения экологических исследований
4. Основные принципы планирования и проведения когортных исследований
5. Основные принципы планирования и проведения исследований типа случай-контроль
6. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на индивидуальном уровне
7. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на популяционном уровне
8. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.

9. Методы выборки.
10. Расчет объема выборочной совокупности для основных типов исследований.
11. Организация и основные этапы исследования. Элементы плана и программы исследования.
12. Методы сбора материала. Типы переменных
13. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
14. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
15. Виды статистических величин, используемых в общественном здравоохранении, их значение. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
16. Показатели наглядности и соотношения, определение, методика расчета, графическое изображение.
17. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы.
18. Статика населения, как она изучается, что в себя включает. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.
19. Динамика населения, определение, виды. Механическое движение населения. Виды миграции.
20. Естественное движение населения, общие и специальные показатели.
21. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
22. Смертность населения, общий и по возрастной коэффициент смертности, структура смертности по причинам. Оценочные уровни показателя смертности.
23. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и Архангельской области.
24. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения.
25. Младенческая смертность (МС), ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.
26. Перинатальная смертность, определение, структура, методика расчета. Показатель мертворождаемости.
27. Определение понятий “первичная заболеваемость”, “распространенность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
28. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
29. Методика изучения инфекционной заболеваемости
30. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.

31. Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.

Приложение № 3 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Проектная**

2017 г.

1. Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Средства оценки
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные научные теории; систему общенаучных методов познания; основные термины и понятия в области общественного здравоохранения; основы научного мышления и научно-исследовательского процесса; Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, необходимых для решения актуальных проблем общественного здравоохранения; современными методами анализа состояния здоровья общества;	Дневник Собеседование: вопросы № 11,24,
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: сферы своей ответственности и границы своей компетентности; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; Уметь: критически оценивать доступные источники информации по актуальной проблеме, ситуации риска; находить решения в сложных ситуациях; проявлять инициативу, когда это уместно; брать на себя ответственность за принятые решения и осуществленные действия, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной	Дневник Собеседование: вопросы № 12

		информацией, сохранять врачебную тайну; Владеть: способностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, навыками изложения и аргументации самостоятельной точки зрения; навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности;	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	Знать: общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения, сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителей учреждений здравоохранения и социальной сферы; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации; основные факторы, влияющие на улучшение; Уметь: интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; делать	Дневник Собеседование: вопросы №2-7

		обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; определять адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных для проведения исследования по конкретной проблеме; самостоятельно организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; критически оценивать результаты, выводы и заключения научных исследований; представлять полученные результаты в публикациях и отчетах, определять сущность администрирования и менеджмента в здравоохранении, предмет и ведущие направления исследований в области управления; на научной основе организовывать свою административную работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; использовать разнообразные методы управления (экономические, директивные, программно-целевые и социально-психологические) для повышения эффективности функционирования служб охраны здоровья; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; использовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи; определять потребности в изменениях в организации, составляющих программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; выделять главные экономические потребности и	
--	--	--	--

		ресурсы; Владеть: навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения; методикой критического мышления при интерпретации результатов и формулировке выводов исследований; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов, навыками организационно-методической работы; методами эффективного управления в здравоохранении;	
ОПК-3	способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы администрирования и менеджмента (в т.ч. менеджмента конфликтов) в здравоохранении; принципы работы в коллективе, основы психологии и управления коллективом; теории лидерства; современные направления политики и экономики в области общественного здравоохранения; Уметь: работать в команде (группе, коллективе); действовать в рамках согласованных целей и задач; брать на себя личную ответственность за индивидуальные и коллективные решения; Владеть: навыками работы в коллективе и эффективной кооперации с коллегами; технологией принятия решений; навыками лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; технологией принятия управленческих решений; навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;	Дневник Собеседование вопросы №1, 11,

ОПК-4	готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Знать: правила оформления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов; - практические аспекты организации и проведения научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения; Уметь: - оформить и представить результаты исследования в сфере общественного здравоохранения в виде презентации, постера, научной статьи и пресс-релиза; Владеть: - навыками оформления и представления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;	Дневник Собеседование: вопросы № 13, 14
Профессиональные компетенции			
ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать: общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения; Уметь: интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения; Владеть: практическими методами решения задач по	Дневник Собеседование: вопросы № 17-26

		охране и улучшению здоровья и качества жизни; навыками разработки и реализации (участия в разработке и реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов;	
ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знать: - принципы организации и проведения мероприятий, по обеспечению охраны здоровья населения Владеть: эксплуатации современного оборудования и приборов, используемые при сборе данных исследований в сфере общественного здравоохранения (в соответствии с целями и задачами конкретного исследования, в рамках участия в котором проходит практика);	Дневник Собеседование: вопросы № 27-31

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов

Перечень вопросов для собеседования (30-45 минут)

1. Основные типы дизайна научного исследования в общественном здравоохранении и клинической медицине.
2. Основные принципы планирования и проведения поперечных исследований
3. Основные принципы планирования и проведения экологических исследований
4. Основные принципы планирования и проведения когортных исследований
5. Основные принципы планирования и проведения исследований типа случай-контроль
6. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на индивидуальном уровне
7. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на популяционном уровне
8. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.

9. Методы выборки.
10. Расчет объема выборочной совокупности для основных типов исследований.
11. Организация и основные этапы исследования. Элементы плана и программы исследования.
12. Методы сбора материала. Типы переменных
13. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
14. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
15. Виды статистических величин, используемых в общественном здравоохранении, их значение. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
16. Показатели наглядности и соотношения, определение, методика расчета, графическое изображение.
17. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы.
18. Статика населения, как она изучается, что в себя включает. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.
19. Динамика населения, определение, виды. Механическое движение населения. Виды миграции.
20. Естественное движение населения, общие и специальные показатели.
21. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
22. Смертность населения, общий и повозрастной коэффициенты смертности, структура смертности по причинам. Оценочные уровни показателя смертности.
23. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и Архангельской области.
24. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения.
25. Младенческая смертность (МС), ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.
26. Перинатальная смертность, определение, структура, методика расчета. Показатель мертворождаемости.
27. Определение понятий “первичная заболеваемость”, “распространенность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
28. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
29. Методика изучения инфекционной заболеваемости
30. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.

31. Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.

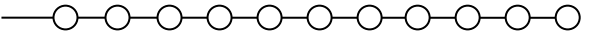
Темы научно-исследовательской работы: определяются магистратом совместно с научным руководителем в зависимости от предполагаемой темы ВКР

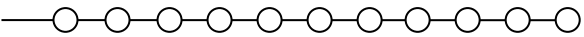
В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ЗАПОЛНЯЕТ
ПРИЛАГАЕМЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПО ИТОГАМ СОБЕСЕДОВАНИЯ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ
УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ РЯДА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОПК-4, ПК-3),
ОЦЕНИВАЕМЫХ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ИТОГАМ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ**
ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Оценка уровня сформированности компетенций проводится в пределах от 0% (минимального) до 100% (максимального).

Наименование компетенции	Структура компетенции	Уровень сформированности компетенции (заштрихуйте/отметьте уровень)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4 Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Знать: принципы и правила деловой переписки, правила оформления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения, профессиональную лексику на русском и английском языках; английский язык в объеме, необходимом для получения и передачи профессиональной и научной информации в устной и письменной форме. Уметь: представлять результаты исследования в сфере общественного здравоохранения в виде презентации, постера, научной статьи, пресс-релиза, пользоваться русским и английским языком как средством профессионального общения; свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на русском и английском языке; читать литературу по профессиональной тематике, содержащей специальную терминологию; создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; организовать переговорный процесс с использованием современных средств коммуникации.	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

	Владеть: навыками изложения и аргументации самостоятельной точки зрения; самостоятельной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, в том числе на английском языке, русским и английским языком, профессиональной лексикой и терминологией на русском и английском языках как средствами делового и научного общения в национальном и международном профессиональных сообществах.	
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знать: определяющие факторы (детерминанты) здоровья; сущность основных концепций здоровья и здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основные принципы этики в общественном здравоохранении; принципы научной доказательности и обоснованности при принятии решений в сфере медицины и общественного здравоохранения. Уметь: самостоятельно (в составе группы, коллектива) организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; мобилизовать людские и материальные ресурсы для охраны и укрепления их здоровья; оценивать результаты и эффективность здравоохранительных мер, в том числе политики в сфере здравоохранения.	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

	Владеть: навыками общего населения и его подгрупп о проблемах и трудностях в области здоровья и его охраны в целях поддержания высокой приоритетности проблематики здоровья в государственных и общественных планах и программах; навыками организации и осуществления прикладных и практических проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; навыками оценки результатов и эффективности мер по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	
--	--	--

Алгоритм определения уровня сформированности компетенций

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;
2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;
3. Установление уровня сформированности компетенции;
4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

Интервалы (%)	Уровень сформированности компетенции	Заключение о сформированности компетенции
$0 \leq n < 20$	очень низкий	Недостаточно сформирована
$20 \leq n < 40$	низкий	
$40 \leq n < 60$	удовлетворительный (базовый)	Базовый уровень
$60 \leq n < 80$	хороший (базовый)	
$80 \leq n < 100$	отличный (повышенный)	Повышенный уровень

Руководитель практики

“ ” _____ 201 ____ г.

Приложение 5 к программе практики

Образец дневника

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

Вид. практики: **Производственная**

Наименование производственной практики **Проектная**

студента _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 «Общественное
здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Экономика и управление в здравоохранении**

Место прохождения практики: область, город _____

Название учреждения _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ 201_ г.

Руководитель практики на базе _____

Руководитель практики СГМУ _____

20__ г.

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по проектной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Студенты работают по шестидневной рабочей неделе.
3. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях учреждения здравоохранения. При выполнении однотипной работы в течении нескольких дней, одна запись в дневнике делается на период выполнения данной работы.
4. Выполненная работа регулярно заверяется подписью руководителя отдела или структурного подразделения учреждения здравоохранения.
5. В начале дневника даётся краткая характеристика базы прохождения практики: основные направления деятельности и нормативная база.
6. После окончания практики непосредственный руководитель дает характеристику работы магистранта и оценивает ее по четырехбалльной шкале. Характеристика и оценка практики заверяются подписью непосредственного руководителя практики и заверяются печатью учреждения (организации), являющегося базой практики.
7. Отчет и дневник практики должны быть сданы для проверки ассистенту-руководителю практики в последний день практики.
8. Не допускается:
 - Изменение сроков прохождения практики без уважительной причины или без согласования с ответственным руководителем практики.
 - Изменение объема рекомендуемой работы.
9. Итоговая оценка по практике ставится ассистентом-руководителем на основании характеристики студента, отчета о практике, оценки качества ведения дневника и выполненного объема работы (соответствие программе).

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА
(9 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 324 ЧАСА)

Срок прохождения практики с _____ до _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Работа в подразделениях учреждения (организации)	Трудоемкость (дни /часы)	Дата
Название учреждения		

Инструктаж по технике безопасности:
Подпись руководителя:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Сводный отчет

№	Разделы и содержание	
1	Общее знакомство со структурой, организацией работы и видами деятельности учреждения	
2	Общее знакомство с текущей научной деятельностью учреждения, с занятым в ней персоналом	
3	Детальное знакомство с научно-исследовательским или научно-практическим проектом, в рамках выполнения которой практикант будет выступать в качестве ассистента (помощника) основного исследователя	
4	Участие в сборе исследовательского материала	
5	Участие в обработке исследовательского материала	
6	Участие в проведении статистического анализа исследовательского материала	
7	Участие в представлении результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов	
8	Участие в подготовке проектной документации	
9	Участие в научных конференциях по проблематике общественного здравоохранения (включая участие в их организации и проведении).	

7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	
1	Подготовка презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов.	

[illegible]

Подпись руководителя _____

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ МАГИСТРАНТА
ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ**

ЗАМЕЧАНИЯ ВУЗОВСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Дата _____ Итоговая оценка _____

Подпись руководителя практики _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНАЯ
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В учебно-методический комплекс вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.